

Algemeen

		Antwoorden Peiling 2010	Percentages Peiling 2010	Percentages Referentie	
1. Wat is uw geslacht?	Man	1	6%	(19%)	
	Vrouw	16	94%	(80%)	
	Niets ingevuld	0	0%	(1%)	
2. Wat is uw leeftijd?	Jonger dan 25 jaar	0	0%	(6%)	
	25-34 jaar	2	12%	(24%)	
	35-44 jaar	8	47%	(20%)	
	45-54 jaar	5	29%	(32%)	
	55 jaar of ouder	2	12%	(17%)	
	Niets ingevuld	0	0%	(1%)	

Legenda:

In het bovenstaande overzicht worden de onderstaande gegevens gepresenteerd.:

Achtereenvolgens worden afgedrukt: het vraagnummer, de vraagtekst en de antwoordmogelijkheden (onder elkaar). Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet heeft beantwoord. Vervolgens komen per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij 'Peiling 2010' (17 medewerkers ondervraagd), het percentage verkregen antwoorden bij 'Peiling 2010' en het percentage verkregen antwoorden bij de referentiegroep (13937 medewerkers van 14644 ondervraagd).

Daarna volgt een grafische weergave van de beantwoording in de vorm van een staafdiagram. De kleur groen verwijst naar 'Peiling 2010', de kleur zwart naar de referentiegroep. Indien bij een vraag het percentage negatief gewaardeerde antwoorden minimaal twintig procent is, dan wordt bij de vraag het label 'minpunt' afgedrukt. Indien het percentage positief gewaardeerde antwoorden minstens tachtig procent is, dan wordt het label 'pluspunt' afgedrukt.

In de frequentiediagrammen worden de antwoordpatronen met behulp van de kleuren rood en groen aangegeven. Rood verwijst naar de negatief gewaardeerde antwoorden en groen naar de positief gewaardeerde antwoorden. De 'witruimte' geeft een indicatie van het percentage respondenten dat de vraag niet beantwoord heeft. Aldus kunnen de antwoordpercentages eenvoudig met elkaar vergeleken worden. Buiten de grafiek staan de aantallen respondenten, binnen de grafiek staan de percentages.

Vergelijkende analyse:

In de vergelijkende analyses op de volgende pagina's worden de gemiddelde waarden van de antwoorden met elkaar vergeleken.

	Negatief	Positief	Gemiddelde:	Aantal:	P(rob):
1. Voorbeeldvraag			3.00	100	0.26

De rode punten geven de gemiddelde waarde van de medewerkers op een vraag. De spreiding wordt weergegeven met de gele balk. Er geldt: hoe meer de antwoorden van de medewerkers op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de gele balk wordt langer).

Als alle medewerkers hetzelfde antwoord kiezen (zij zijn het dan helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 'nul' en wordt er geen horizontale balk afgedrukt. Het scorebereik op basis van de referentiegegevens is weergegeven met twee achtergrondkleuren. Binnen de donkerste band valt naar verwachting vijftig procent van de scholen met kenmerken van de referentiegroep. In de lichtgrijze band valt negentig procent. In de gele kolom staat een schatting van de proportie scholen in Nederland met dezelfde kenmerken als de referentiegroep die net zo hoog (laag) of hoger (lager) scoren dan de school in de analyse.

Satisfactie-prioriteitenmatrix:

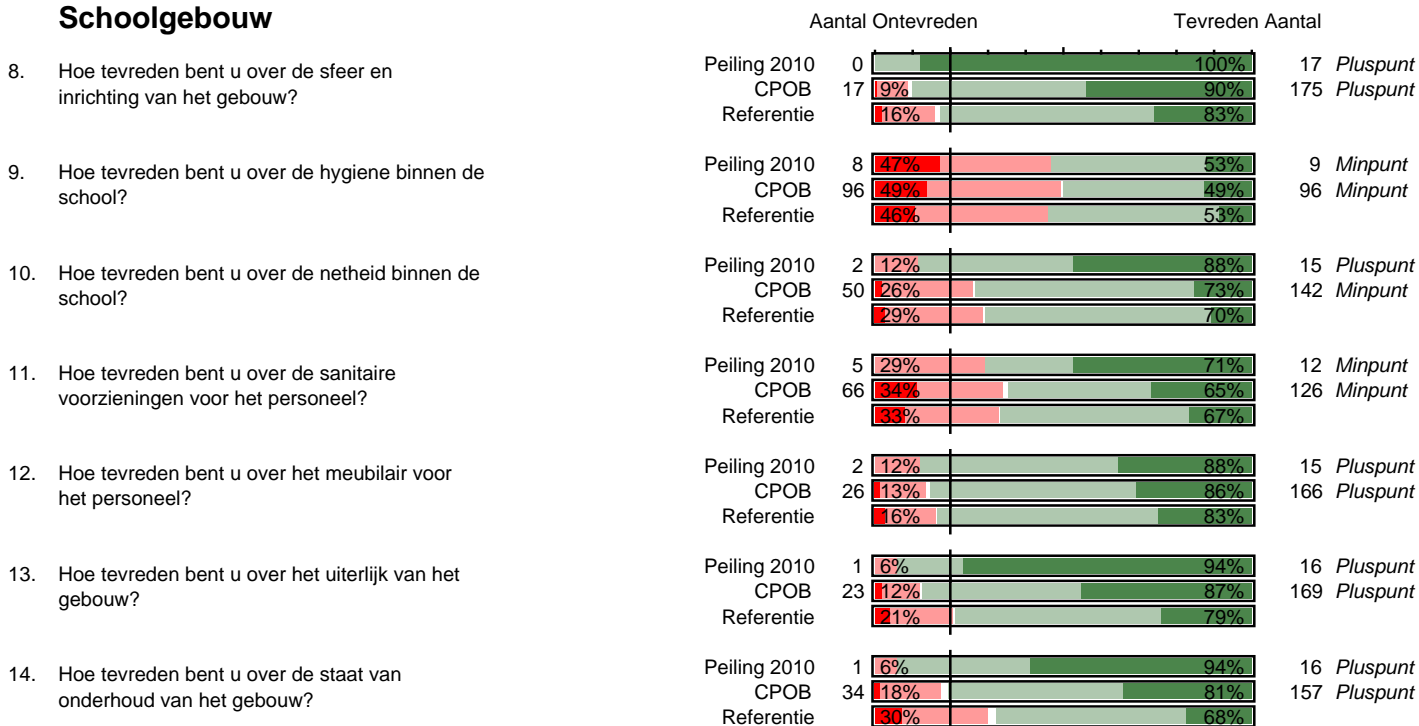
In de satisfactie-prioriteitenmatrix op de laatste pagina van het rapport worden per onderwerp de rubrieksscore in een grafiek afgezet tegen de bijbehorende belangrijkheidsscore. Aldus wordt een overzicht verkregen van belangrijke onderwerpen waar de medewerkers positief op scoren en belangrijke onderwerpen waar zij minder positief op scoren. Deze onderwerpen verwijzen respectievelijk naar aandachtspunten voor profilering en aandachtspunten voor beleid.

Algemeen (2)

		Antwoorden Peiling 2010	Percentages Peiling 2010	Percentages Referentie	
3. Hoeveel jaren onderwijservaring heeft u?	0-2 jaar	0	0%	(8%)	
	3-5 jaar	1	6%	(13%)	
	6-10 jaar	2	12%	(18%)	
	11-15 jaar	2	12%	(13%)	
	16 jaar of meer	12	71%	(46%)	
	Niets ingevuld	0	0%	(3%)	
4. Welke omvang heeft uw dienstverband?	10 uren of minder	2	12%	(5%)	
	11-20 uren	4	24%	(20%)	
	21-30 uren	2	12%	(23%)	
	31-40 uren	9	53%	(51%)	
	Niets ingevuld	0	0%	(2%)	
5. Wat is uw (hoofd)functie?	(Groeps) leerkracht	13	76%	(79%)	
	Onderwijs onderst. Pers.	0	0%	(10%)	
	Directielid/ schoolleider	1	6%	(7%)	
	Anders	3	18%	(1%)	
	Niets ingevuld	0	0%	(3%)	
6. Indien u leerkracht bent: in welke groep of groepen geeft u les? (meer antwoorden mogelijk)	Groep 1	2	12%	(12%)	
	Groep 2	2	12%	(13%)	
	Groep 3	3	18%	(10%)	
	Groep 4	2	12%	(11%)	
	Groep 5	2	12%	(11%)	
	Groep 6	3	18%	(11%)	
	Groep 7	1	6%	(10%)	
	Groep 8	2	12%	(9%)	
	Niets ingevuld	4	24%	(13%)	
7. Hoe lang is uw reistijd naar school?	15 minuten of minder	8	47%	(51%)	
	16-30 min	7	41%	(33%)	
	Meer dan 30 minuten	2	12%	(12%)	
	Niets ingevuld	0	0%	(5%)	

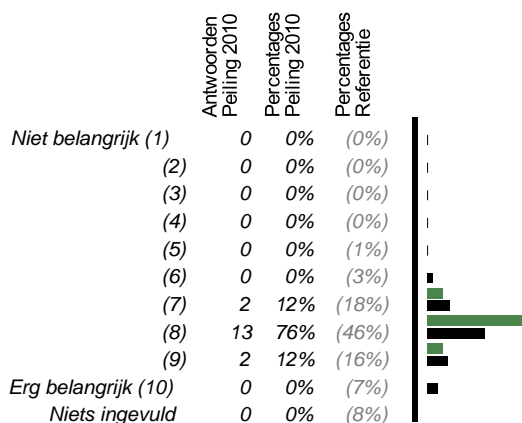
<<Lege pagina>>

Schoolgebouw



Belangrijkheid vragencluster: Schoolgebouw

15. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?



.....

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolgebouw van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
8. Sfeer en inrichting schoolgebouw	Peiling 2010 +			3.88	17	0.04
	CPOB			3.36	14 (192)	0.27
	Referentie			3.09	934 (13,313)	
	(1)			(4)		
9. Hygiëne binnen de school	Peiling 2010 +			2.47	17	0.43
	CPOB			2.63	14 (192)	0.44
	Referentie			2.55	934 (13,319)	
	(1)			(4)		
10. Netheid binnen de school	Peiling 2010 +			3.35	17	0.08
	CPOB			2.97	14 (192)	0.33
	Referentie			2.80	934 (13,325)	
	(1)			(4)		
11. Sanitair voor personeel	Peiling 2010 +			3.18	17	0.23
	CPOB			2.89	14 (192)	0.43
	Referentie			2.80	962 (13,854)	
	(1)			(4)		
12. Meubilair voor personeel	Peiling 2010 +			3.24	17	0.34
	CPOB			3.19	14 (192)	0.39
	Referentie			3.08	962 (13,840)	
	(1)			(4)		
13. Uiterlijk van het gebouw	Peiling 2010 +			3.71	17	0.08
	CPOB			3.33	14 (192)	0.25
	Referentie			2.99	962 (13,837)	
	(1)			(4)		
14. Onderhoud van het gebouw	Peiling 2010 +			3.53	17	0.10
	CPOB			3.18	14 (191)	0.24
	Referentie			2.77	962 (13,637)	
	(1)			(4)		
Vragencluster: Schoolgebouw	Peiling 2010 +			3.34	17	0.100
	CPOB			3.08	14 (192)	0.282
	Referentie			2.87	962 (13,914)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend lagere score (-):
Referentie

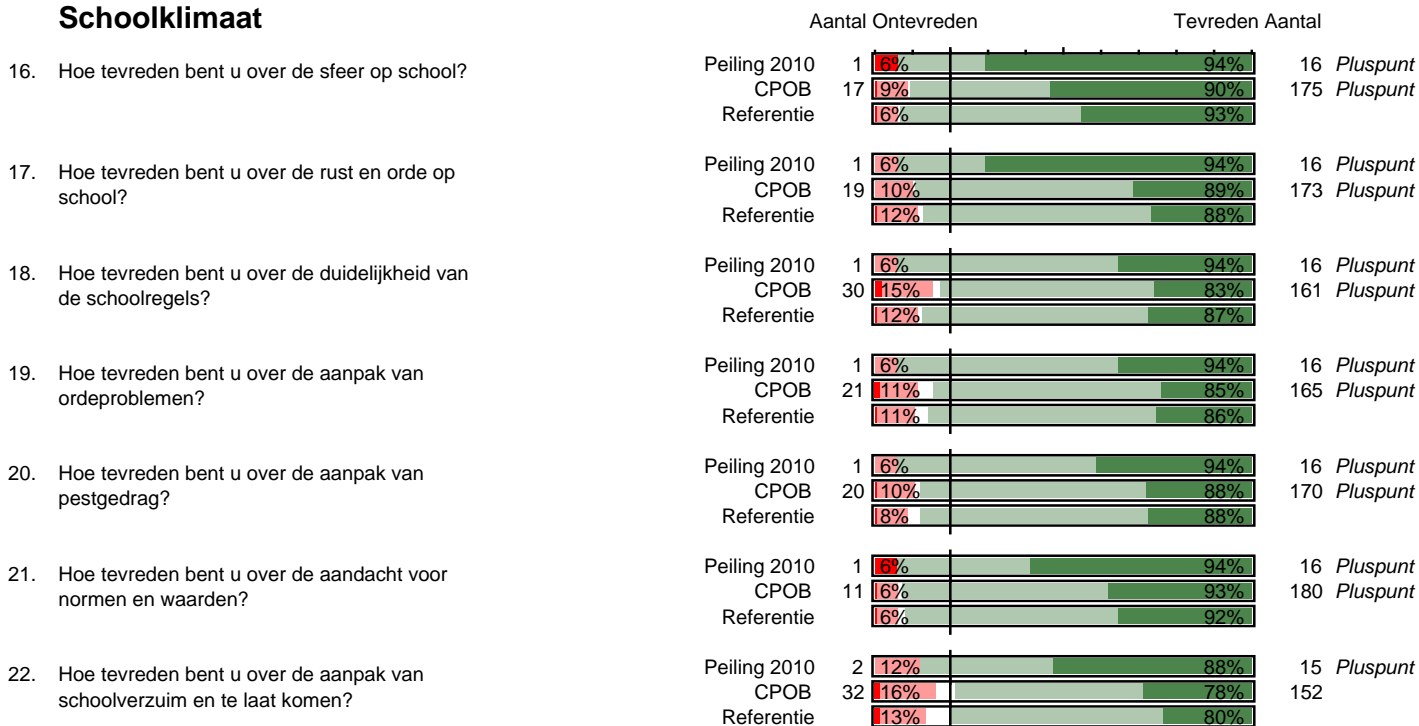
Peiling 2010

Beduidend hogere score (+):

8. Sfeer en inrichting schoolgebouw
10. Netheid binnen de school
11. Sanitair voor personeel
13. Uiterlijk van het gebouw
14. Onderhoud van het gebouw

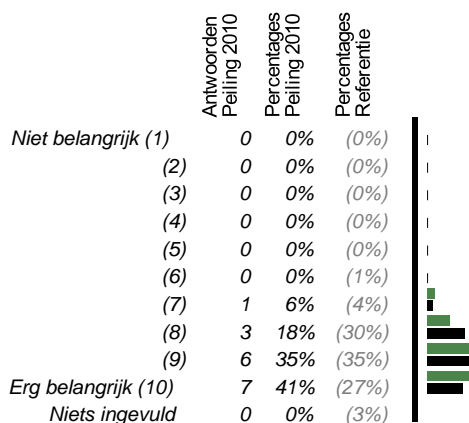
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Schoolklimaat



Belangrijkheid vragencluster: Schoolklimaat

23. Hoe belangrijk vindt u schoolklimaat voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Schoolklimaat van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
16. Sfeer op school	Peiling 2010			3.59	17	0.32
	CPOB			3.51	14 (192)	0.40
	Referentie			3.42	962 (13,837)	
	(1)				(4)	
17. Rust en orde op school	Peiling 2010 +			3.65	17	0.09
	CPOB			3.25	14 (192)	0.42
	Referentie			3.18	962 (13,850)	
	(1)				(4)	
18. Duidelijkheid schoolregels	Peiling 2010			3.29	17	0.35
	CPOB			3.14	14 (191)	0.47
	Referentie			3.17	962 (13,805)	
	(1)				(4)	
19. Aanpak ordeproblemen	Peiling 2010			3.29	17	0.36
	CPOB			3.12	14 (186)	0.44
	Referentie			3.17	962 (13,552)	
	(1)				(4)	
20. Aanpak pestgedrag	Peiling 2010			3.35	17	0.32
	CPOB			3.19	14 (190)	0.47
	Referentie			3.21	962 (13,394)	
	(1)				(4)	
21. Aandacht voor normen en waarden	Peiling 2010			3.47	17	0.30
	CPOB			3.33	14 (191)	0.49
	Referentie			3.32	962 (13,682)	
	(1)				(4)	
22. Aanpak schoolverzuim	Peiling 2010 +			3.41	17	0.16
	CPOB			3.11	14 (184)	0.50
	Referentie			3.12	950 (12,855)	
	(1)				(4)	
Vragencluster: Schoolklimaat	Peiling 2010 +			3.44	17	0.218
	CPOB			3.24	14 (192)	0.489
	Referentie			3.23	962 (13,892)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend lagere score (-):**
Referentie

Peiling 2010

Beduidend hogere score (+):

17. Rust en orde op school
22. Aanpak schoolverzuim

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Pedagogisch klimaat

Vraag	Aantal Ontevreden		Tevreden Aantal		Score	Resultaat
	Peiling 2010	Referentie	Peiling 2010	Referentie		
24. Hoe tevreden bent u over het contact dat u met leerlingen heeft?	0	1%	175	97%	17	Pluspunt
	CPOB	4	185	95%		Pluspunt
25. Hoe tevreden bent u over de motivatie van de leerlingen?	0	7%	171	89%	17	Pluspunt
	CPOB	18	171	88%		Pluspunt
26. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school leerlingen met gedragsproblemen begeleidt?	2	12%	15	84%	15	Pluspunt
	CPOB	32	155	80%		Pluspunt
27. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school leerlingen met leerproblemen begeleidt?	0	8%	164	88%	17	Pluspunt
	CPOB	24	164	85%		Pluspunt
28. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school allochtone leerlingen begeleidt?	1	5%	16	61%	16	Pluspunt
	CPOB	18	139	72%		
29. Hoe tevreden bent u over de extra mogelijkheden voor leerlingen die meer kunnen/ willen?	1	21%	149	71%	16	Pluspunt
	CPOB	38	149	77%		Minpunt
30. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden voor leerlingen om in hun eigen tempo te werken?	0	14%	154	80%	17	Pluspunt
	CPOB	34	154	79%		
31. Hoe tevreden bent u over de wijze waarop de school gebruik maakt van externe instanties?	1	5%	15	85%	15	Pluspunt
	CPOB	17	167	86%		Pluspunt

■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 ■ Tevreden
 ■ Zeer tevreden
 |
 Grenswaarde

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Pedagogisch klimaat van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
24. Contact met leerlingen	Peiling 2010 +			3.76	17	0.25
	CPOB			3.69	14 (189)	0.39
	Referentie			3.64	962 (13,654)	
	(1)				(4)	
25. Motivatie van leerlingen	Peiling 2010			3.24	17	0.46
	CPOB			3.25	14 (189)	0.43
	Referentie			3.21	962 (13,423)	
	(1)				(4)	
26. Begeleiding gedragsproblemen	Peiling 2010			3.24	17	0.39
	CPOB			3.11	14 (187)	0.45
	Referentie			3.15	934 (12,780)	
	(1)				(4)	
27. Begeleiding leerproblemen	Peiling 2010 +			3.53	17	0.24
	CPOB			3.24	14 (188)	0.42
	Referentie			3.30	934 (12,841)	
	(1)				(4)	
28. Begeleiding allochtone leerlingen	Peiling 2010			3.06	17	0.35
	CPOB			3.13	13 (157)	0.43
	Referentie			3.18	823 (8,376)	
	(1)				(4)	
29. Extra mogelijkheden snelle leerlingen	Peiling 2010			3.18	17	0.27
	CPOB			3.14	14 (187)	0.30
	Referentie			2.96	962 (12,910)	
	(1)				(4)	
30. Eigen tempo leerlingen	Peiling 2010 +			3.53	17	0.11
	CPOB			3.05	14 (188)	0.43
	Referentie			3.11	962 (13,092)	
	(1)				(4)	
31. Samenwerking externe instanties	Peiling 2010			3.25	16	0.48
	CPOB			3.17	14 (184)	0.40
	Referentie			3.24	962 (12,541)	
	(1)				(4)	
Vragencluster: Pedagogisch klimaat	Peiling 2010			3.35	17	0.281
	CPOB			3.23	14 (189)	0.491
	Referentie			3.23	962 (13,681)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend lagere score (-):
Referentie

Peiling 2010

Beduidend hogere score (+):

24. Contact met leerlingen
27. Begeleiding leerproblemen
30. Eigen tempo leerlingen

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Pedagogisch klimaat

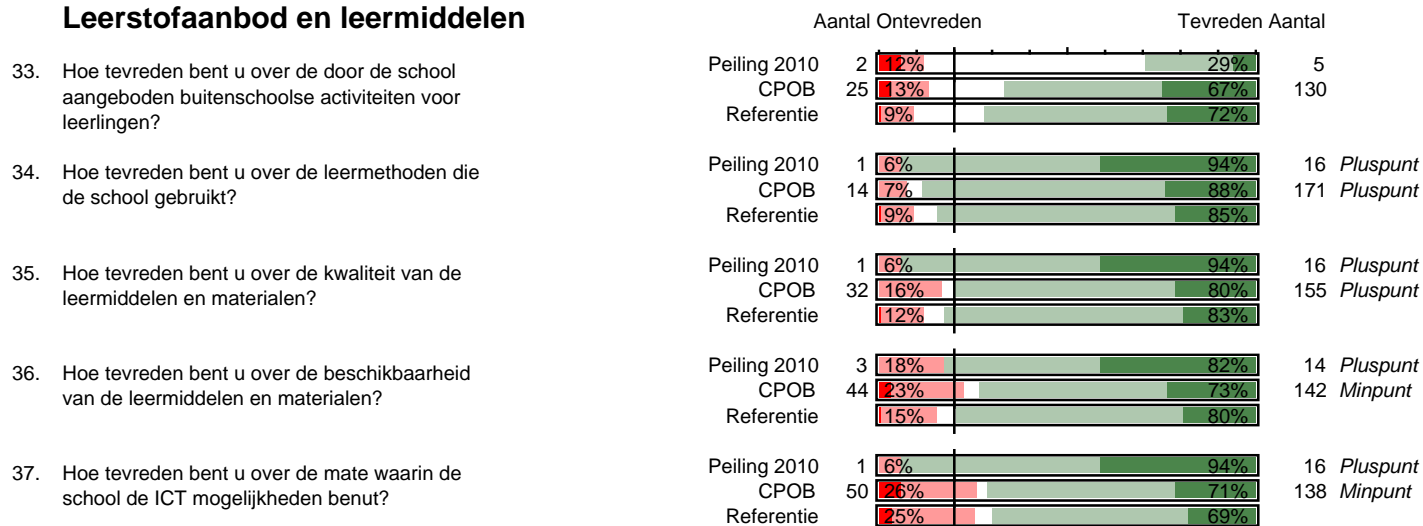
Belangrijkheid vragencluster: Pedagogisch klimaat

32. Hoe belangrijk vindt u pedagogisch klimaat voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?

	Antwoorden Peiling 2010	Percentages Peiling 2010	Percentages Referentie
<i>Niet belangrijk (1)</i>	0	0%	(0%)
(2)	0	0%	(0%)
(3)	0	0%	(0%)
(4)	0	0%	(0%)
(5)	0	0%	(0%)
(6)	0	0%	(0%)
(7)	0	0%	(4%)
(8)	4	24%	(26%)
(9)	8	47%	(34%)
<i>Erg belangrijk (10)</i>	5	29%	(30%)
<i>Niets ingevuld</i>	0	0%	(5%)

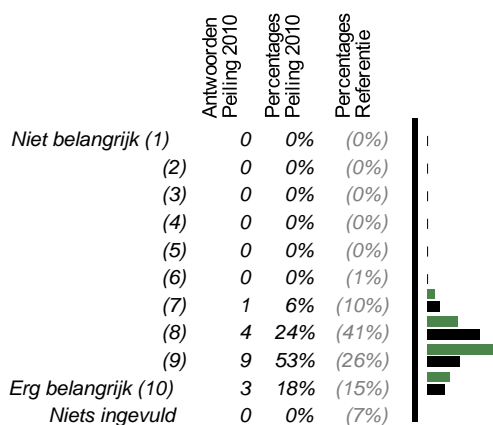


Leerstofaanbod en leermiddelen

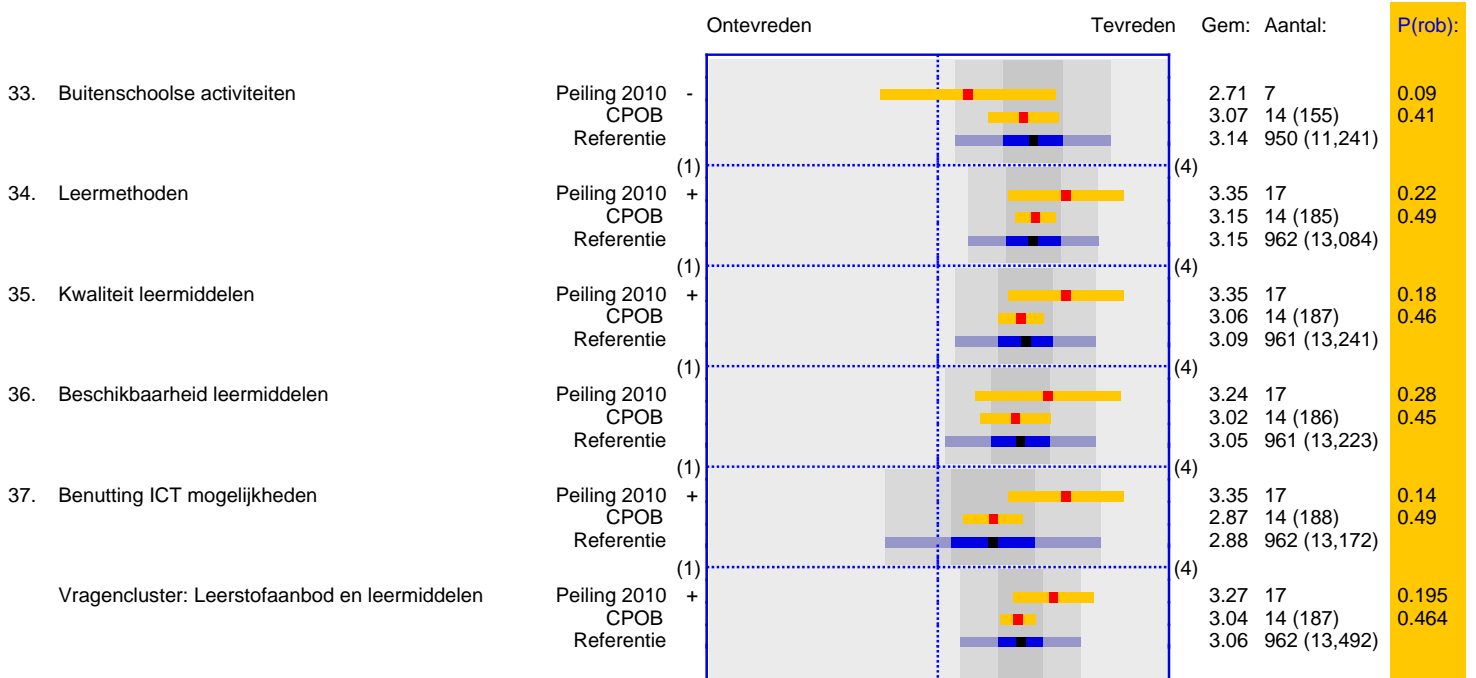


Belangrijkheid vragencluster: Leermiddelen

38. Hoe belangrijk vindt u leerstofaanbod en leermiddelen voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Leerstofaanbod en leermiddelen van school Peiling 2010 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2010

Beduidend lagere score (-):

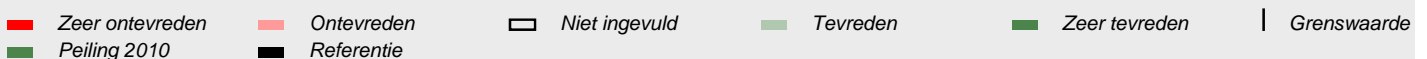
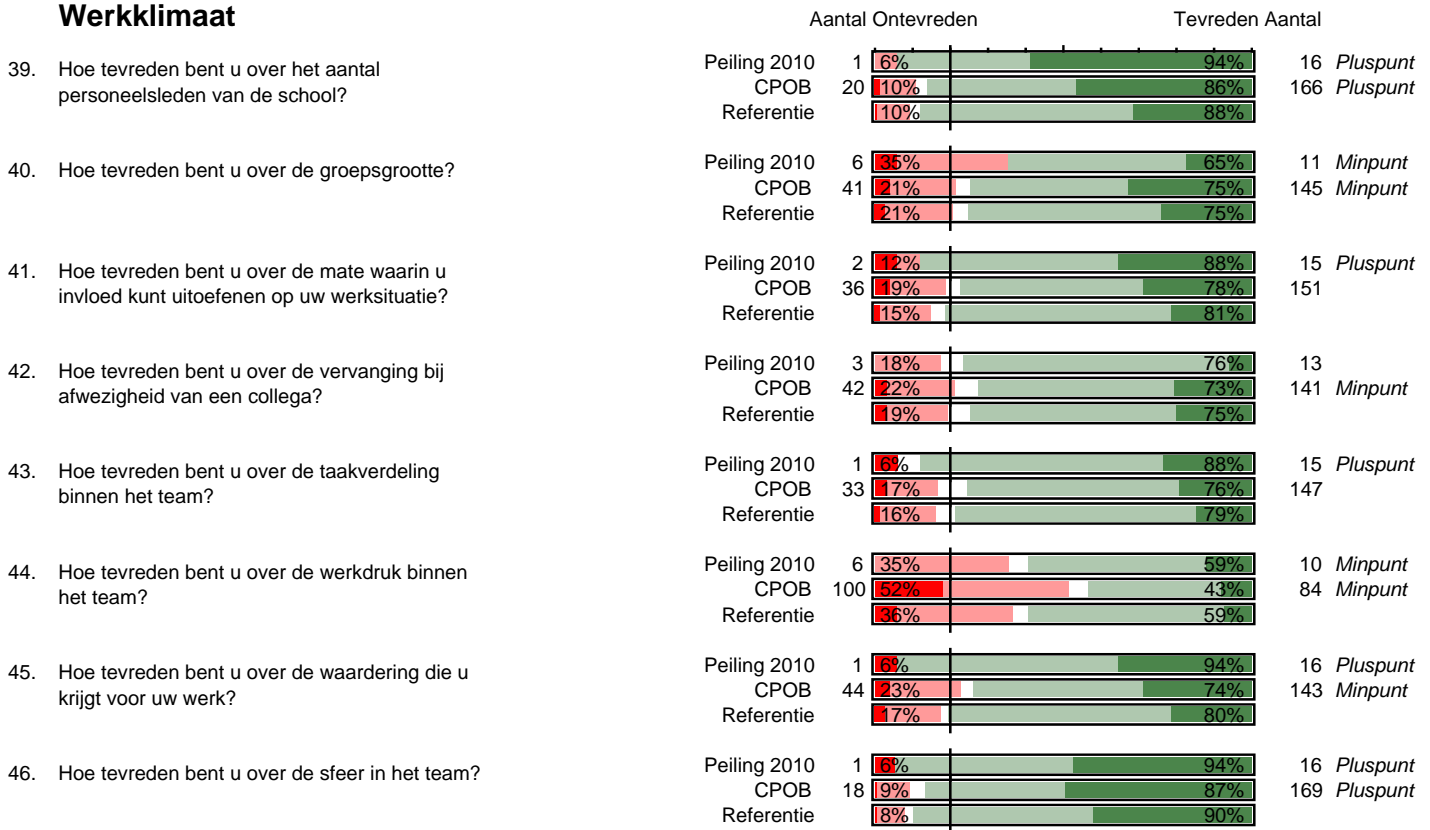
33. *Buitenschoolse activiteiten*

Beduidend hogere score (+):

34. *Leermethoden*
 35. *Kwaliteit leermiddelen*
 37. *Benutting ICT mogelijkheden*

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Werkklimaat



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Werkklimaat van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
39. Aantal personeelsleden	Peiling 2010 +			3.53	17	0.17
	CPOB			3.37	14 (186)	0.32
	Referentie			3.22	949 (13,396)	
	(1)			(4)		
40. Groepsgrootte	Peiling 2010 -			2.76	17	0.24
	CPOB			3.12	14 (186)	0.43
	Referentie			3.05	950 (13,323)	
	(1)			(4)		
41. Invloed op werksituatie	Peiling 2010			3.18	17	0.36
	CPOB			3.09	14 (187)	0.49
	Referentie			3.08	961 (13,404)	
	(1)			(4)		
42. Vervanging collega bij ziekte	Peiling 2010			2.88	16	0.38
	CPOB			2.94	14 (183)	0.44
	Referentie			3.00	961 (13,188)	
	(1)			(4)		
43. Taakverdeling binnen team	Peiling 2010			3.12	16	0.31
	CPOB			2.96	14 (180)	0.48
	Referentie			2.98	950 (13,080)	
	(1)			(4)		
44. Werkdruk binnen het team	Peiling 2010 -			2.75	16	0.39
	CPOB			2.33	14 (184)	0.19
	Referentie			2.65	949 (13,099)	
	(1)			(4)		
45. Waardering voor het werk	Peiling 2010			3.24	17	0.27
	CPOB			3.09	14 (187)	0.44
	Referentie			3.04	960 (13,562)	
	(1)			(4)		
46. Sfeer in het team	Peiling 2010			3.35	17	0.49
	CPOB			3.46	14 (187)	0.40
	Referentie			3.36	950 (13,520)	
	(1)			(4)		
Vragencluster: Werkklimaat	Peiling 2010			3.12	17	0.401
	CPOB			3.05	14 (188)	0.498
	Referentie			3.05	961 (13,786)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**

Peiling 2010

40. Groepsgrootte

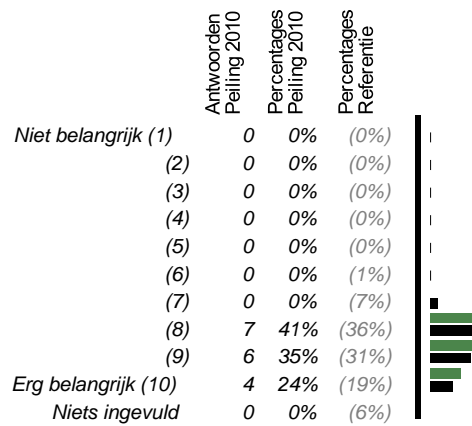
39. Aantal personeelsleden

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Werkklimaat

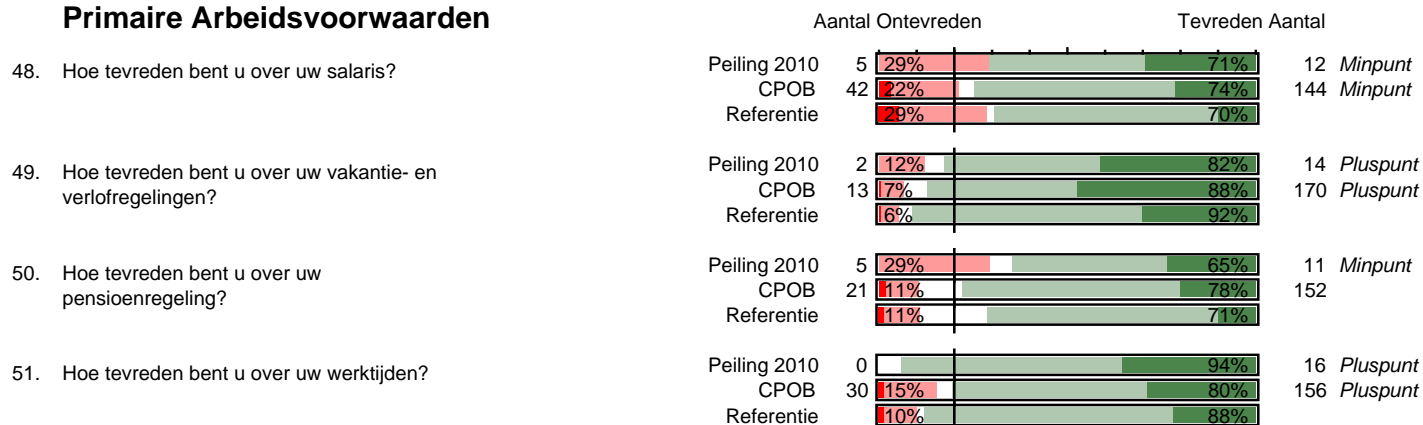
Belangrijkheid vragencluster: Werkklimaat

47. Hoe belangrijk vindt u werkklimaat voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?



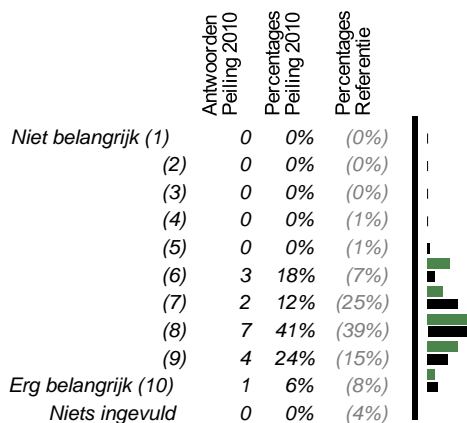
.....

Primaire Arbeidsvoorwaarden



Belangrijkheid vragencluster: Primaire Arbeidsvoorwaarden

52. Hoe belangrijk vindt u primaire arbeidsvoorwaarden voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Primaire Arbeidsvoorwaarden van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
48. Salaris	Peiling 2010 +			3.00	17	0.22
	CPOB			2.95	14 (186)	0.29
	Referentie			2.79	950 (13,529)	
		(1)	(4)			
49. Vakantie- en verlofregeling	Peiling 2010 +			3.31	16	0.38
	CPOB			3.48	14 (183)	0.13
	Referentie			3.25	950 (13,411)	
		(1)	(4)			
50. Pensioenregeling	Peiling 2010 +			2.94	16	0.40
	CPOB			3.13	14 (173)	0.25
	Referentie			2.99	950 (11,303)	
		(1)	(4)			
51. Werktijden	Peiling 2010 +			3.38	16	0.13
	CPOB			3.11	14 (186)	0.49
	Referentie			3.11	950 (13,562)	
		(1)	(4)			
Vragencluster: Primaire Arbeidsvoorwaarden	Peiling 2010 +			3.16	16	0.244
	CPOB +			3.16	14 (184)	0.241
	Referentie			3.04	922 (13,069)	

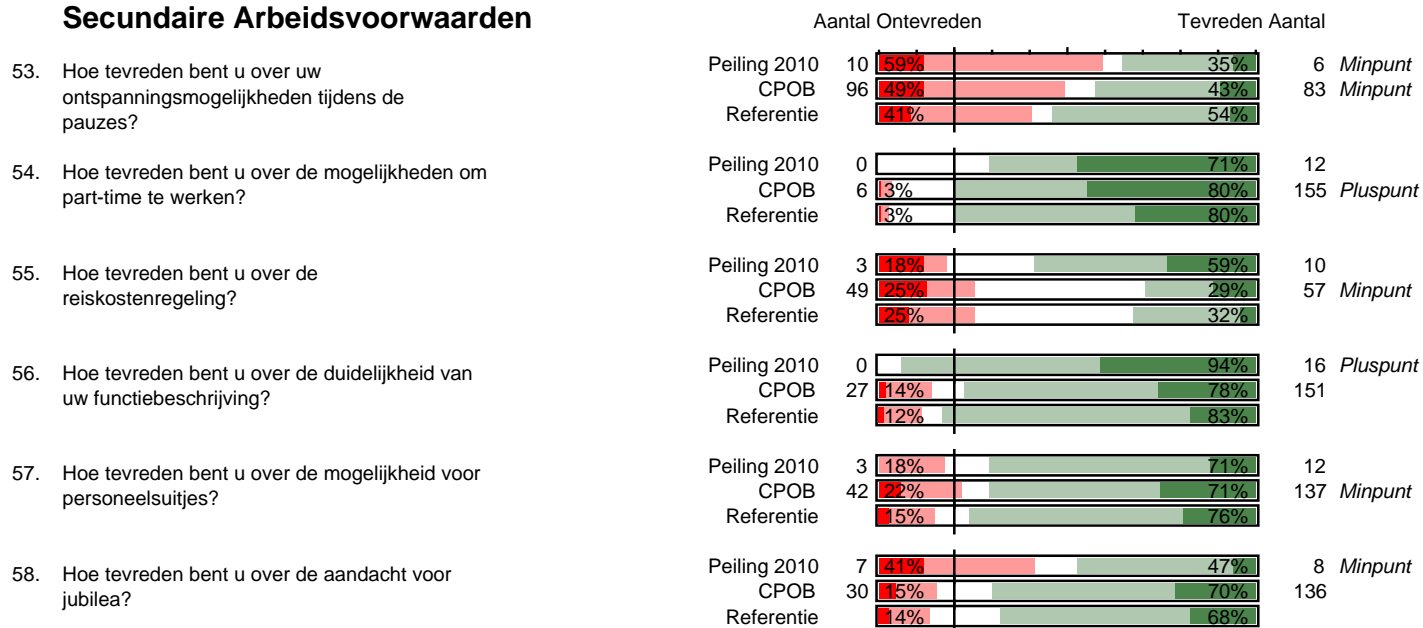
Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**

Peiling 2010

48. Salaris
51. Werktijden

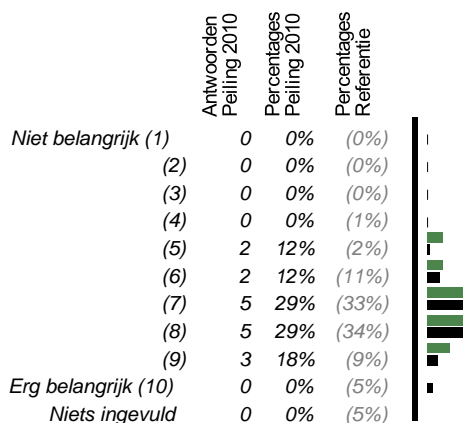
■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Secundaire Arbeidsvoorwaarden



Belangrijkheid vragencluster: Secundaire Arbeidsvoorwaarden

59. Hoe belangrijk vindt u secundaire arbeidsvoorwaarden voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Secundaire Arbeidsvoorwaarden van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
53. Ontspanningsmogelijkheden in pauze	Peiling 2010 -			2.31	16	0.22
	CPOB			2.47	14 (179)	0.37
	Referentie			2.58	961 (13,238)	
		(1)	(4)			
54. Mogelijkheden voor part-time werken	Peiling 2010 +			3.67	12	0.08
	CPOB +			3.54	14 (161)	0.20
	Referentie			3.35	962 (11,508)	
		(1)	(4)			
55. Reiskostenregeling	Peiling 2010 +			2.92	13	0.14
	CPOB			2.60	14 (106)	0.39
	Referentie			2.49	937 (7,844)	
		(1)	(4)			
56. Duidelijkheid functiebeschrijving	Peiling 2010 +			3.44	16	0.04
	CPOB			3.13	14 (178)	0.35
	Referentie			3.04	934 (12,712)	
		(1)	(4)			
57. Personeelsuitjes	Peiling 2010			2.93	15	0.44
	CPOB			2.96	14 (179)	0.48
	Referentie			2.98	934 (12,165)	
		(1)	(4)			
58. Aandacht voor jubilea	Peiling 2010 -			2.47	15	0.08
	CPOB			2.98	14 (166)	0.49
	Referentie			2.98	922 (10,822)	
		(1)	(4)			
Vragencluster: Secundaire Arbeidsvoorwaarden	Peiling 2010			2.94	16	0.461
	CPOB			2.97	14 (186)	0.401
	Referentie			2.92	934 (13,218)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Beduidend lagere score (-):

Beduidend hogere score (+):

Peiling 2010

53. Ontspanningsmogelijkheden in pauze
58. Aandacht voor jubilea

54. Mogelijkheden voor part-time werken
55. Reiskostenregeling
56. Duidelijkheid functiebeschrijving

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Loopbaanmanagement

		Aantal Ontevreden		Tevreden Aantal	
60. Hoe tevreden bent u over de opvang en begeleiding bij ziekte?	Peiling 2010	2	12%	65%	11
	CPOB	19	10%	63%	122
	Referentie		9%	57%	
61. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden tot reïntegratie?	Peiling 2010	1	6%	53%	9
	CPOB	4	2%	45%	88
	Referentie		3%	41%	
62. Hoe tevreden bent u over de mate waarin uw werk aansluit op uw kwaliteiten/ capaciteiten?	Peiling 2010	0		100%	17 <i>Pluspunt</i>
	CPOB	16	8%	88%	171 <i>Pluspunt</i>
	Referentie		8%	89%	
63. Hoe tevreden bent u over de mate waarin uw werk aansluit op uw opleiding?	Peiling 2010	0		100%	17 <i>Pluspunt</i>
	CPOB	5	3%	93%	181 <i>Pluspunt</i>
	Referentie		6%	90%	
64. Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden tot bijscholing/ nascholing?	Peiling 2010	1	6%	88%	15 <i>Pluspunt</i>
	CPOB	9	5%	90%	174 <i>Pluspunt</i>
	Referentie		7%	85%	
65. Hoe tevreden bent u over de ontplooiingsmogelijkheden (uw loopbaanontwikkeling)?	Peiling 2010	1	6%	82%	14 <i>Pluspunt</i>
	CPOB	16	8%	82%	159 <i>Pluspunt</i>
	Referentie		16%	71%	
66. Hoe tevreden bent u over de functioneringsgesprekken?	Peiling 2010	3	18%	71%	12
	CPOB	40	21%	65%	127 <i>Minpunt</i>
	Referentie		17%	71%	

Belangrijkheid vragencluster: Loopbaanmanagement

67. Hoe belangrijk vindt u loopbaanmanagement voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?

	Antwoorden Peiling 2010	Percentages Peiling 2010	Percentages Referentie
<i>Niet belangrijk (1)</i>	0	0%	(0%)
(2)	0	0%	(0%)
(3)	0	0%	(0%)
(4)	0	0%	(1%)
(5)	1	6%	(2%)
(6)	1	6%	(8%)
(7)	4	24%	(31%)
(8)	8	47%	(37%)
(9)	3	18%	(10%)
<i>Erg belangrijk (10)</i>	0	0%	(4%)
<i>Niets ingevuld</i>	0	0%	(7%)

.....

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Loopbaanmanagement van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
60. Opvang bij ziekte	Peiling 2010			3.00	13	0.39
	CPOB			3.25	14 (141)	0.30
	Referentie			3.09	959 (9,192)	
	(1)				(4)	
61. Mogelijkheden tot reïntegratie	Peiling 2010 -			2.90	10	0.21
	CPOB +			3.40	14 (92)	0.21
	Referentie			3.15	913 (5,830)	
	(1)				(4)	
62. Aansluiting op capaciteiten	Peiling 2010 +			3.35	17	0.20
	CPOB			3.29	14 (187)	0.29
	Referentie			3.18	962 (13,467)	
	(1)				(4)	
63. Aansluiting bij opleiding	Peiling 2010 +			3.41	17	0.20
	CPOB +			3.43	14 (186)	0.17
	Referentie			3.24	962 (13,419)	
	(1)				(4)	
64. Mogelijkheden voor nascholing	Peiling 2010 +			3.56	16	0.12
	CPOB +			3.49	14 (183)	0.19
	Referentie			3.23	962 (12,861)	
	(1)				(4)	
65. Ontplooiingsmogelijkheden	Peiling 2010 +			3.33	15	0.12
	CPOB +			3.29	14 (175)	0.15
	Referentie			3.00	954 (11,891)	
	(1)				(4)	
66. Functioneringsgesprekken	Peiling 2010			2.93	15	0.46
	CPOB			2.90	14 (167)	0.43
	Referentie			2.97	939 (12,071)	
	(1)				(4)	
Vragencluster: Loopbaanmanagement	Peiling 2010 +			3.27	17	0.246
	CPOB +			3.28	14 (188)	0.227
	Referentie			3.13	934 (13,165)	

Afwijkingen ten opzichte van: Referentie

Peiling 2010

Beduidend lagere score (-):

61. Mogelijkheden tot reïntegratie

Beduidend hogere score (+):

62. Aansluiting op capaciteiten
 63. Aansluiting bij opleiding
 64. Mogelijkheden voor nascholing
 65. Ontplooiingsmogelijkheden

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

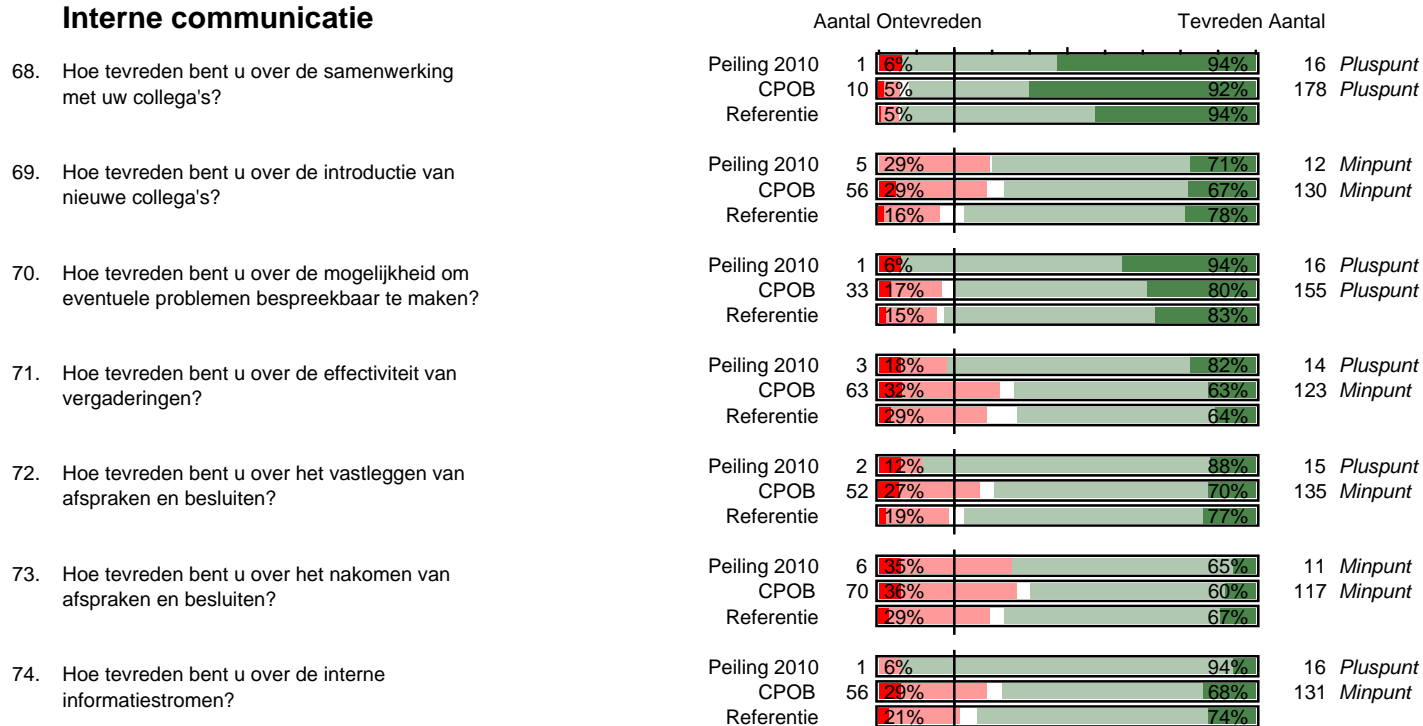
■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

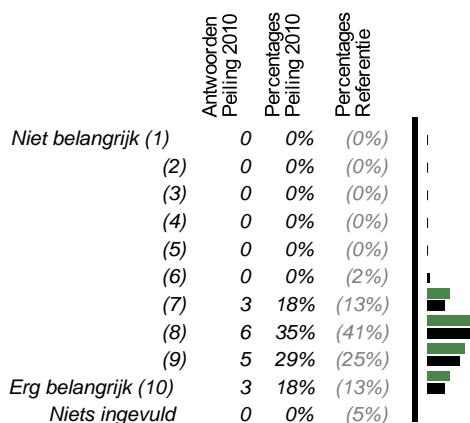
schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Interne communicatie



Belangrijkheid vragencluster: Interne communicatie

75. Hoe belangrijk vindt u interne communicatie voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Interne communicatie van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
68. Samenwerking met collega's	Peiling 2010			3.41	17	0.48
	CPOB			3.59	14 (188)	0.25
	Referentie			3.39	962 (13,753)	
(1)					(4)	
69. Introductie nieuwe collega's	Peiling 2010			2.88	17	0.29
	CPOB			2.90	14 (186)	0.31
	Referentie			3.06	962 (13,042)	
(1)					(4)	
70. Bespreekbaarheid problemen	Peiling 2010			3.24	17	0.38
	CPOB			3.15	14 (188)	0.47
	Referentie			3.13	962 (13,609)	
(1)					(4)	
71. Vergaderingen	Peiling 2010			2.94	17	0.36
	CPOB			2.81	14 (186)	0.49
	Referentie			2.80	962 (12,961)	
(1)					(4)	
72. Vastleggen afspraken	Peiling 2010			2.94	17	0.49
	CPOB			2.89	14 (187)	0.42
	Referentie			2.95	962 (13,408)	
(1)					(4)	
73. Nakomen van afspraken	Peiling 2010			2.65	17	0.34
	CPOB			2.76	14 (187)	0.46
	Referentie			2.79	962 (13,402)	
(1)					(4)	
74. Interne informatie	Peiling 2010			3.00	17	0.39
	CPOB			2.77	14 (187)	0.33
	Referentie			2.91	962 (13,284)	
(1)					(4)	
Vragencluster: Interne communicatie	Peiling 2010			3.01	17	0.498
	CPOB			2.98	14 (188)	0.463
	Referentie			3.01	962 (13,788)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**
 Referentie

Geen

Geen

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Externe communicatie

Vraag	Aantal Ontevreden		Tevreden Aantal		Score	Resultaat
	Peiling 2010	Referentie	Peiling 2010	Referentie		
76. Hoe tevreden bent u over het informele, persoonlijke contact dat u met de ouders heeft?	1	3%	15	88%	15	Pluspunt
	CPOB	6	3%	92%	178	Pluspunt
	Referentie	3%		92%		
77. Hoe tevreden bent u over de formele contacten met ouders (ouderavonden en oudergesprekken)?	0		16	94%	16	Pluspunt
	CPOB	6	3%	91%	177	Pluspunt
	Referentie	2%		88%		
78. Hoe tevreden bent u over hoe de school omgaat met klachten en problemen van ouders?	1	6%	16	94%	16	Pluspunt
	CPOB	23	12%	84%	163	Pluspunt
	Referentie	7%		85%		
79. Hoe tevreden bent u over hoe de school omgaat met suggesties en ideeën van ouders?	0		17	100%	17	Pluspunt
	CPOB	22	11%	81%	158	Pluspunt
	Referentie	6%		80%		
80. Hoe tevreden bent u over de betrokkenheid van ouders bij de school?	8	47%	9	53%	9	Minpunt
	CPOB	56	29%	67%	130	Minpunt
	Referentie	19%		77%		
81. Hoe tevreden bent u over het imago van de school?	0		17	100%	17	Pluspunt
	CPOB	30	15%	79%	154	
	Referentie	13%		81%		
82. Hoe tevreden bent u over hoe de school haar eigen identiteit uitdraagt?	2	12%	15	88%	15	Pluspunt
	CPOB	43	22%	75%	145	Minpunt
	Referentie	11%		84%		
83. Hoe tevreden bent u over de schoolgids?	0		17	100%	17	Pluspunt
	CPOB	11	6%	88%	171	Pluspunt
	Referentie	5%		92%		
84. Hoe tevreden bent u over de nieuwsbrief van de school?	0		17	100%	17	Pluspunt
	CPOB	6	3%	94%	182	Pluspunt
	Referentie	4%		93%		

■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 ■ Tevreden
 ■ Zeer tevreden
 |
 Grenswaarde

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Externe communicatie van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
76. Informele oudercontacten	Peiling 2010 +			3.56	16	0.19
	CPOB			3.41	14 (184)	0.46
	Referentie			3.38	951 (13,155)	
(1)					(4)	
77. Formele oudercontacten	Peiling 2010			3.44	16	0.37
	CPOB			3.39	14 (183)	0.45
	Referentie			3.37	934 (12,140)	
(1)					(4)	
78. Klachtenafhandeling	Peiling 2010			3.18	17	0.48
	CPOB			3.09	14 (186)	0.36
	Referentie			3.19	962 (12,802)	
(1)					(4)	
79. Omgang suggesties ouders	Peiling 2010			3.24	17	0.29
	CPOB			3.07	14 (180)	0.42
	Referentie			3.12	934 (11,594)	
(1)					(4)	
80. Ouderbetrokkenheid	Peiling 2010 -			2.71	17	0.21
	CPOB			2.93	14 (186)	0.39
	Referentie			3.05	962 (13,404)	
(1)					(4)	
81. Schoolimago	Peiling 2010 +			3.41	17	0.19
	CPOB			3.10	14 (184)	0.45
	Referentie			3.04	962 (13,071)	
(1)					(4)	
82. Identiteit van de school	Peiling 2010			3.24	17	0.33
	CPOB			3.03	14 (188)	0.41
	Referentie			3.10	962 (13,264)	
(1)					(4)	
83. Schoolgids	Peiling 2010 +			3.47	17	0.22
	CPOB			3.29	14 (182)	0.45
	Referentie			3.25	962 (13,478)	
(1)					(4)	
84. Nieuwsbrieven aan ouders	Peiling 2010			3.47	17	0.35
	CPOB			3.41	14 (188)	0.43
	Referentie			3.36	962 (13,526)	
(1)					(4)	
Vragencluster: Externe communicatie	Peiling 2010			3.29	17	0.334
	CPOB			3.20	14 (188)	0.479
	Referentie			3.21	962 (13,733)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):** Referentie

Peiling 2010

80. Ouderbetrokkenheid

76. Informele oudercontacten

81. Schoolimago

83. Schoolgids

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Externe communicatie

Belangrijkheid vragencluster: Externe communicatie

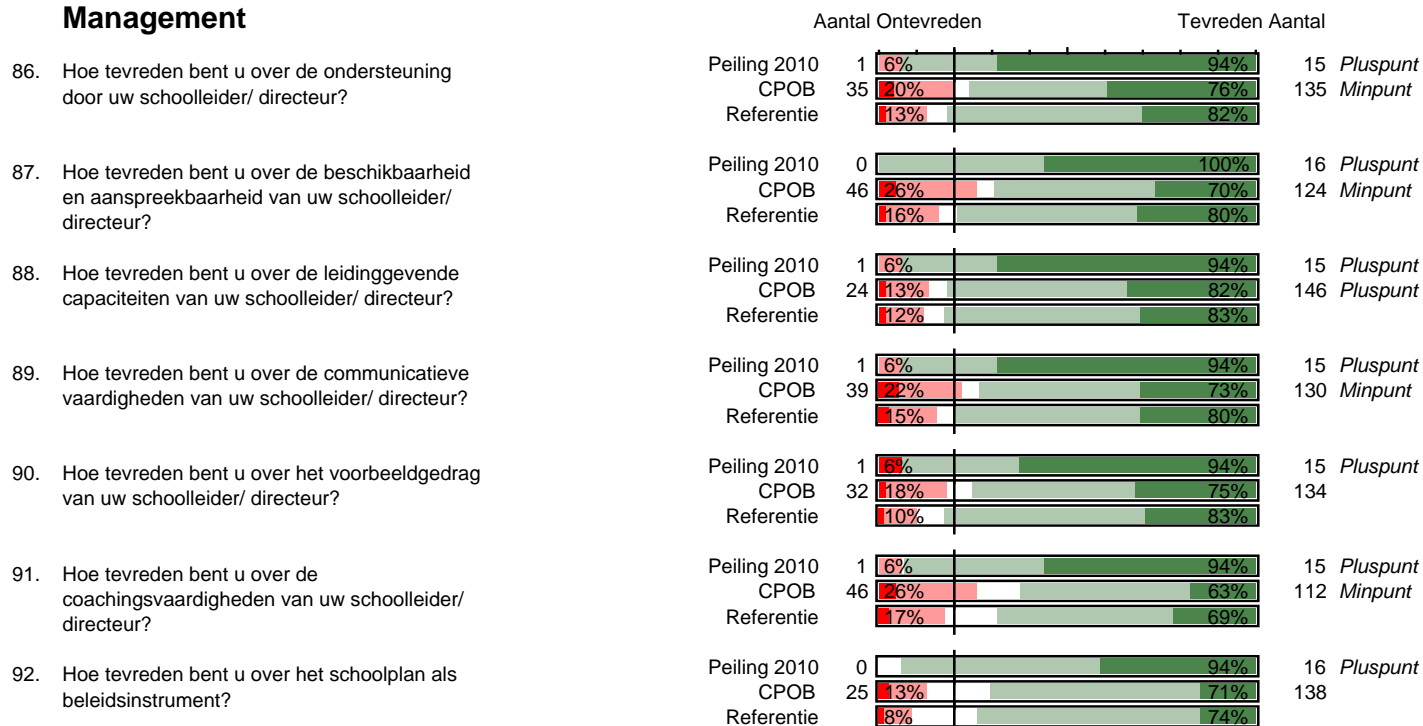
85. Hoe belangrijk vindt u externe communicatie voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?

	Antwoorden Peiling 2010	Percentages Peiling 2010	Percentages Referentie
<i>Niet belangrijk (1)</i>	0	0%	(0%)
(2)	0	0%	(0%)
(3)	0	0%	(0%)
(4)	0	0%	(0%)
(5)	0	0%	(0%)
(6)	1	6%	(2%)
(7)	2	12%	(17%)
(8)	6	35%	(45%)
(9)	7	41%	(22%)
<i>Erg belangrijk (10)</i>	1	6%	(10%)
<i>Niets ingevuld</i>	0	0%	(4%)

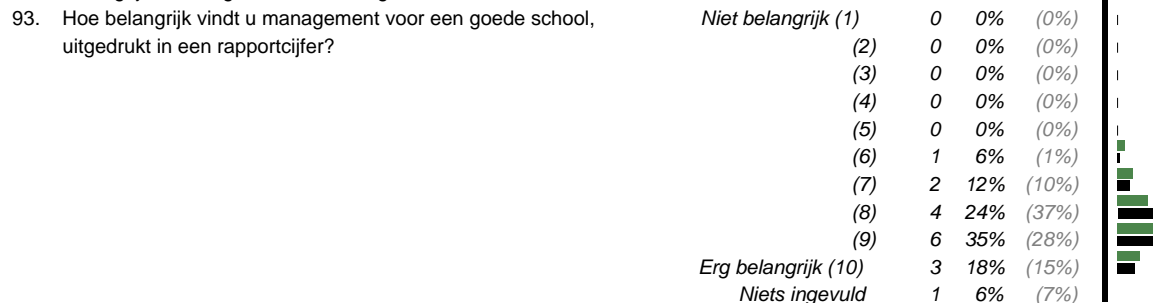


.....

Management



Belangrijkheid vragencluster: Management



■ Zeer ontevreden
 ■ Ontevreden
 Niet ingevuld
 ■ Tevreden
 ■ Zeer tevreden
 |
 Grenswaarde

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Management van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
86. Ondersteuning management	Peiling 2010 +			3.62	16	0.12
	CPOB			3.18	14 (170)	0.49
	Referentie			3.19	933 (12,626)	
	(1)				(4)	
87. Aanspreekbaarheid management	Peiling 2010 +			3.56	16	0.16
	CPOB			2.92	14 (170)	0.28
	Referentie			3.16	922 (12,601)	
	(1)				(4)	
88. Leidinggevende capaciteiten v directeur	Peiling 2010 +			3.62	16	0.14
	CPOB			3.17	14 (170)	0.48
	Referentie			3.20	933 (12,490)	
	(1)				(4)	
89. Communicatieve vaardigheden directie	Peiling 2010 +			3.62	16	0.14
	CPOB			2.98	14 (169)	0.32
	Referentie			3.17	933 (12,614)	
	(1)				(4)	
90. Voorbeeldgedrag directeur	Peiling 2010 +			3.50	16	0.21
	CPOB			3.05	14 (166)	0.34
	Referentie			3.21	932 (12,356)	
	(1)				(4)	
91. Coachingsvaardigheden	Peiling 2010 +			3.50	16	0.14
	CPOB			2.86	14 (158)	0.32
	Referentie			3.06	905 (10,903)	
	(1)				(4)	
92. Schoolplan als beleidsinstrument	Peiling 2010 +			3.44	16	0.09
	CPOB			2.99	14 (163)	0.40
	Referentie			3.06	908 (10,721)	
	(1)				(4)	
Vragencluster: Management	Peiling 2010 +			3.55	16	0.111
	CPOB			3.02	14 (170)	0.348
	Referentie			3.15	934 (12,769)	

Afwijkingen ten opzichte van: Beduidend lagere score (-): Referentie

Peiling 2010

Beduidend hogere score (+):

- 86. Ondersteuning management
- 87. Aanspreekbaarheid management
- 88. Leidinggevende capaciteiten v directeur
- 89. Communicatieve vaardigheden directie
- 90. Voorbeeldgedrag directeur
- 91. Coachingsvaardigheden
- 92. Schoolplan als beleidsinstrument

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)

■ 90% interval

Pr:

schatting proportie hogere/lagere scores (**/* zeer hoo

Organisatie

Vraag	Aantal Ontevreden		Tevreden Aantal	
	Aantal	Percentage	Aantal	Percentage
94. Hoe tevreden bent u over het functioneren van het bestuur?	Peiling 2010	1 (6%)	14 (82%)	14 Pluspunt
	CPOB	18 (9%)	155 (80%)	155 Pluspunt
	Referentie	14 (14%)	86 (62%)	
95. Hoe tevreden bent u over het functioneren van de MR?	Peiling 2010	2 (12%)	13 (76%)	13
	CPOB	19 (10%)	151 (78%)	151
	Referentie	18 (8%)	132 (73%)	
96. Hoe tevreden bent u over het functioneren van de OR?	Peiling 2010	0 (0%)	16 (94%)	16 Pluspunt
	CPOB	15 (8%)	163 (84%)	163 Pluspunt
	Referentie	15 (8%)	108 (69%)	
97. Hoe tevreden bent u over het beleidsmatig werken aan de ontwikkeling van de school?	Peiling 2010	0 (0%)	17 (100%)	17 Pluspunt
	CPOB	20 (10%)	159 (82%)	159 Pluspunt
	Referentie	20 (10%)	125 (79%)	
98. Hoe tevreden bent u over het werken aan de kwaliteit van de school?	Peiling 2010	2 (12%)	15 (88%)	15 Pluspunt
	CPOB	21 (11%)	162 (84%)	162 Pluspunt
	Referentie	21 (7%)	141 (87%)	
99. Hoe tevreden bent u over het werken aan de visie en missie van de school?	Peiling 2010	1 (6%)	16 (94%)	16 Pluspunt
	CPOB	30 (15%)	150 (77%)	150
	Referentie	30 (10%)	117 (82%)	

Belangrijkheid vragencluster: Organisatie

100. Hoe belangrijk vindt u organisatie voor een goede school, uitgedrukt in een rapportcijfer?

Antwoord	Antwoorden Peiling 2010	Percentages Peiling 2010	Percentages Referentie
Niet belangrijk (1)	0	0%	(0%)
(2)	0	0%	(0%)
(3)	0	0%	(0%)
(4)	0	0%	(0%)
(5)	1	6%	(0%)
(6)	1	6%	(3%)
(7)	2	12%	(19%)
(8)	6	35%	(42%)
(9)	6	35%	(20%)
Erg belangrijk (10)	1	6%	(10%)
Niets ingevuld	0	0%	(6%)

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Organisatie van school Peiling 2010 versus Referentie

		Ontevreden	Tevreden	Gem:	Aantal:	P(rob):
94. Functioneren van bestuur	Peiling 2010 +			3.27	15	0.12
	CPOB +			3.20	14 (173)	0.16
	Referentie			2.89	956 (10,585)	
	(1)				(4)	
95. Functioneren van de MR	Peiling 2010 +			3.13	15	0.32
	CPOB +			3.10	14 (170)	0.36
	Referentie			3.00	948 (11,095)	
	(1)				(4)	
96. Functioneren van de OR	Peiling 2010 +			3.25	16	0.31
	CPOB +			3.25	14 (178)	0.31
	Referentie			3.07	906 (10,215)	
	(1)				(4)	
97. Beleidsmatig werken	Peiling 2010 +			3.35	17	0.17
	CPOB +			3.16	14 (179)	0.38
	Referentie			3.07	962 (12,470)	
	(1)				(4)	
98. Werken aan kwaliteit van de school	Peiling 2010 +			3.41	17	0.22
	CPOB +			3.24	14 (183)	0.43
	Referentie			3.19	962 (13,104)	
	(1)				(4)	
99. Werken aan missie van de school	Peiling 2010 +			3.29	17	0.26
	CPOB +			3.10	14 (180)	0.50
	Referentie			3.10	961 (12,808)	
	(1)				(4)	
Vragencluster: Organisatie	Peiling 2010 +			3.26	17	0.178
	CPOB +			3.17	14 (184)	0.312
	Referentie			3.07	934 (12,809)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** Beduidend lagere score (-):

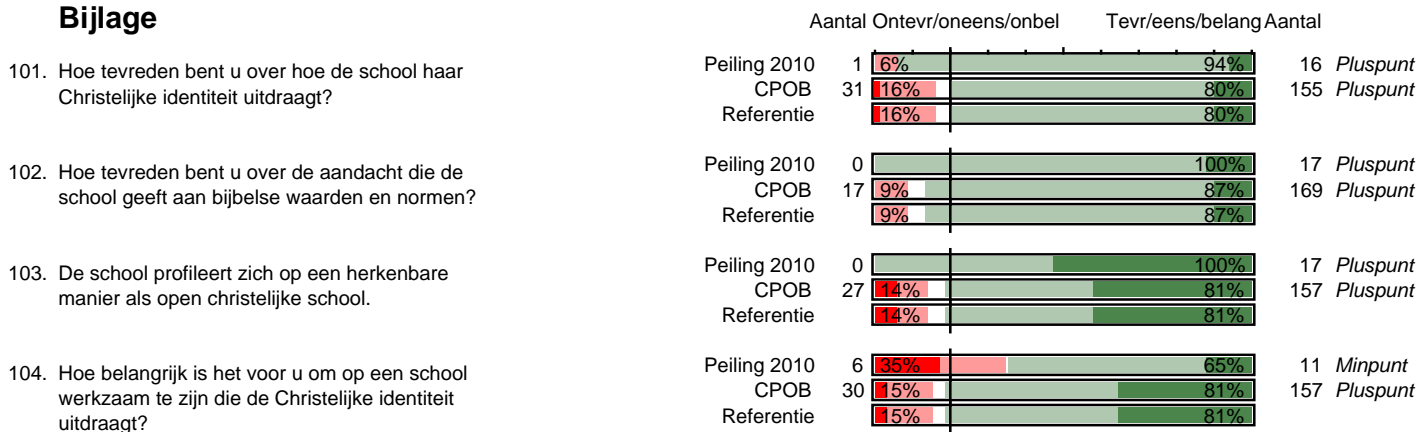
Peiling 2010

Beduidend hogere score (+):

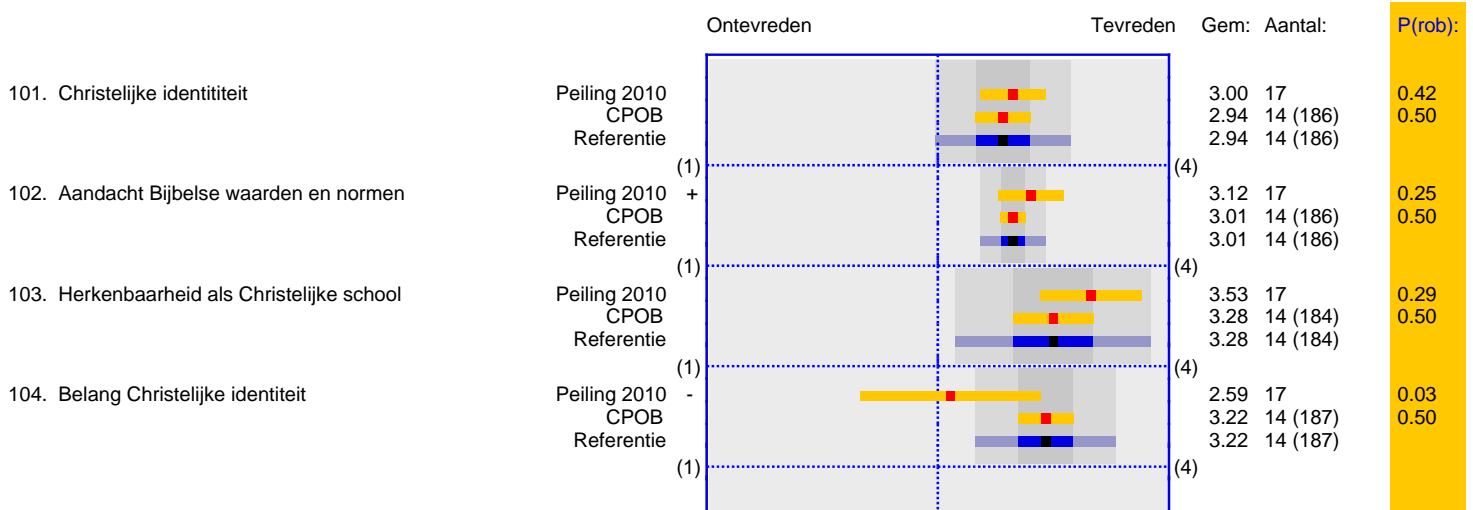
94. Functioneren van bestuur
 97. Beleidsmatig werken
 98. Werken aan kwaliteit van de school

■ score van de school ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)
 ■ schatting modaal gebied (50% interval) ■ 90% interval Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (**/*** zeer hoo

Bijlage



Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Bijlage van school Peiling 2010 versus Referentie



Afwijkingen ten opzichte van: **Referentie** **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**

Peiling 2010

104. Belang Christelijke identiteit

102. Aandacht Bijbelse waarden en normen

■ score van de school
 ■ spreiding scores (hoe kleiner de spreiding des te eensluidender de antwoorden)

■ schatting modaal gebied (50% interval)
 ■ 90% interval
 ■ Pr: schatting proportie hogere/lagere scores (*/** zeer hoo

Algemene tevredenheid

Vraag	Aantal Nooit/Soms		Regelmatig/Vaak Aantal		
105. Bent u actief in commissies, MR of OR?	Peiling 2010	2/3	12%/18%	29%/48%	5/3
	CPOB	25/41	13%/21%	34%/21%	65/41
	Referentie		25%/23%	25%/22%	
106. Gaat u overwegend met plezier naar uw werk?	Peiling 2010	0/1	0%/6%	6%/88%	1/15
	CPOB	0/3	0%/2%	23%/73%	44/141
	Referentie		10%/3%	18%/77%	
107. Zou u anderen aanraden om leerkracht te worden?	Peiling 2010	11	65%	6%/29%	1/5
	CPOB	115	59%	7%/30%	14/58
	Referentie		60%	6%/30%	
108. Zou u anderen aanraden om op uw school te komen werken?	Peiling 2010	15	88%	6%/6%	1/1
	CPOB	143	74%	2%/21%	4/40
	Referentie		72%	4%/21%	
109. Bent u van plan om binnen 2 jaren elders te solliciteren?	Peiling 2010	2	12%	65%/48%	11/3
	CPOB	8	4%	61%/26%	118/50
	Referentie		8%	62%/22%	

Vraag	Antwoorden Peiling 2010		Percentages Peiling 2010		Percentages Referentie	
110. Welk rapportcijfer geeft u aan uw school?	1	0	0%	(0%)		
	2	0	0%	(0%)		
	3	0	0%	(0%)		
	4	0	0%	(0%)		
	5	0	0%	(2%)		
	6	1	6%	(7%)		
	7	1	6%	(32%)		
	8	10	59%	(45%)		
	9	5	29%	(11%)		
	10	0	0%	(1%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(1%)		

Vraag	Antwoorden Peiling 2010		Percentages Peiling 2010		Percentages Referentie	
111. Welk rapportcijfer geeft u aan uw baan?	1	0	0%	(0%)		
	2	0	0%	(0%)		
	3	0	0%	(0%)		
	4	0	0%	(0%)		
	5	0	0%	(1%)		
	6	0	0%	(6%)		
	7	2	12%	(25%)		
	8	6	35%	(45%)		
	9	8	47%	(17%)		
	10	1	6%	(4%)		
	Niets ingevuld	0	0%	(1%)		

Vergelijking van gemiddelde scores in vragencluster Algemene tevredenheid van school Peiling 2010 versus Referentie

	1	10	Gem:	Aantal:	P(rob):
110. Rapportcijfer school	Peiling 2010 +		8.12	17	0.18
	CPOB		7.69	14 (188)	0.45
	Referentie		7.62	962 (13,738)	
111. Rapportcijfer baan	Peiling 2010 +		8.47	17	0.04
	CPOB		7.85	14 (188)	0.46
	Referentie		7.82	949 (13,580)	

Afwijkingen ten opzichte van: **Beduidend lagere score (-):** **Beduidend hogere score (+):**

Peiling 2010

108.Aanraden school

110.Rapportcijfer school
111.Rapportcijfer baan

Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

Peiling 2010

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 2-14)	8.00	3.34	(Schoolgebouw)
2. Schoolklimaat(vr 16-22)	9.12	3.44	(Schoolklimaat)
3. Pedagogisch klimaat(vr 24-31)	9.06	3.35	(Pedagogisch klimaat)
4. Leermiddelen(vr 33-37)	8.82	3.27	(Leerstofaanbod en leermiddelen)
5. Werkklimaat(vr 39-46)	8.82	3.12	(Werkklimaat)
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden(vr 48-51)	7.88	3.16	(Primaire Arbeidsvoorwaarden)
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden(vr 53-58)	7.29	2.94	(Secundaire Arbeidsvoorwaarden)
8. Loopbaanmanagement(vr 60-66)	7.65	3.27	(Loopbaanmanagement)
9. Interne communicatie(vr 68-74)	8.47	3.01	(Interne communicatie)
10. Externe communicatie(vr 76-84)	8.29	3.29	(Externe communicatie)
11. Management(vr 86-92)	8.50	3.55	(Management)
12. Organisatie(vr 94-99)	8.06	3.26	(Organisatie)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix

De nummers in de puntenwolk verwijzen naar de onderstaande onderwerpen:

1. Schoolgebouw
2. ● Schoolklimaat
3. ● Pedagogisch klimaat
4. ● Leermiddelen
5. ● Werkklimaat
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden
8. Loopbaanmanagement
9. ● Interne communicatie
10. ● Externe communicatie
11. ● Management
12. Organisatie



● aandachtspunt voor profilering ● aandachtspunt voor beleid

In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 4,2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (respectievelijke waarden 5.5 en 2.5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.

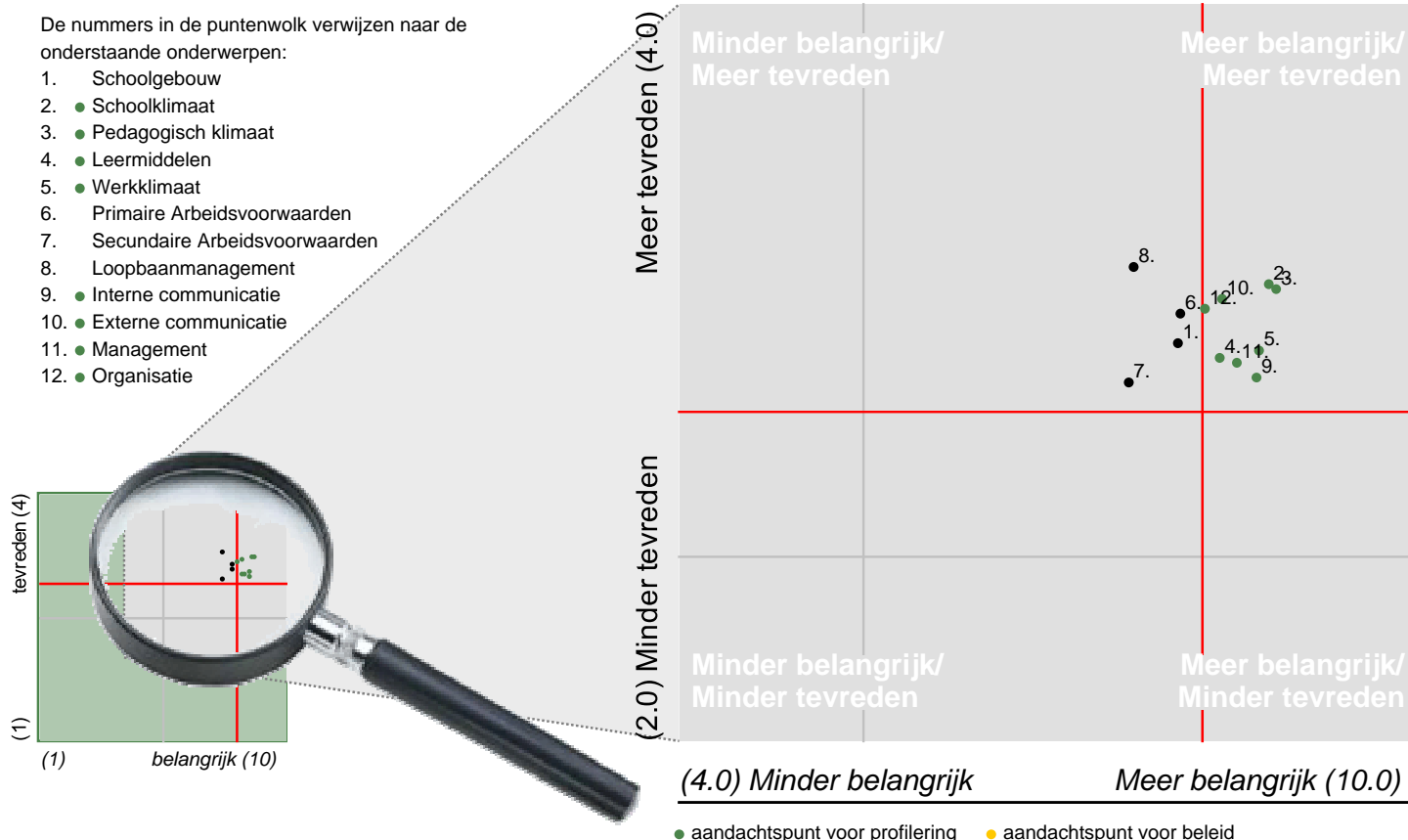
Overzicht van belangrijkheids- en tevredenheidsscores

CPOB

Rubriek:	Belang:	Tevredenheid:	
1. Schoolgebouw(vr 2-14)	8.07	3.08	(Schoolgebouw)
2. Schoolklimaat(vr 16-22)	8.81	3.24	(Schoolklimaat)
3. Pedagogisch klimaat(vr 24-31)	8.87	3.23	(Pedagogisch klimaat)
4. Leermiddelen(vr 33-37)	8.40	3.04	(Leerstofaanbod en leermiddelen)
5. Werkklimaat(vr 39-46)	8.74	3.05	(Werkklimaat)
6. Primaire Arbeidsvoorwaarden(vr 48-51)	8.09	3.16	(Primaire Arbeidsvoorwaarden)
7. Secundaire Arbeidsvoorwaarden(vr 53-58)	7.67	2.97	(Secundaire Arbeidsvoorwaarden)
8. Loopbaanmanagement(vr 60-66)	7.72	3.28	(Loopbaanmanagement)
9. Interne communicatie(vr 68-74)	8.72	2.98	(Interne communicatie)
10. Externe communicatie(vr 76-84)	8.42	3.20	(Externe communicatie)
11. Management(vr 86-92)	8.56	3.02	(Management)
12. Organisatie(vr 94-99)	8.29	3.17	(Organisatie)

Hierboven staat in de kolom 'belang' op een schaal van 1 tot en met 10 een overzicht van het belang dat de respondenten aan de genoemde onderwerpen hechten. In de kolom 'tevredenheid' staat de mate van satisfactie van de respondenten ten aanzien van het debetreffende onderwerp uitgedrukt in een gemiddelde waarde op een schaal van 1 tot en met 4.

Satisfactie-Prioriteiten matrix



In de satisfactie-prioriteiten matrix worden per onderwerp de tevredenheidsscores en de bijbehorende belangrijkheidsscores afgedrukt. Omdat de waarderingen van de respondenten over het algemeen positief zijn, is in de grafiek alleen het waardenbereik vanaf de waarde 4,2 uitvergroot. De beide grijze lijnen geven het midden van de grafiek aan (respectievelijke waarden 5,5 en 2,5). De rode lijnen markeren de grenswaarden. In het gebied rechtsboven (meer belangrijk/meer tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten veel belang hechten en waarover zij ook tevreden zijn. Op deze onderwerpen kan de school zich profileren. Punten in dit gebied worden afgedrukt in de kleur groen.

In het gebied rechtsonder (meer belangrijk/minder tevreden) zijn de onderwerpen afgedrukt waaraan de respondenten weliswaar veel belang hechten maar waarover zij minder tevreden zijn. Dit zijn aandachtspunten voor beleid. Punten in dit gebied zijn oranje gekleurd.